

CRITERI DI VALUTAZIONE INFANZIA 2020-2023

Tenuto conto che l'educazione civica, diventa materia di studio, per tutte gli ordini di scuola e che prevede un voto come le altre discipline, noi docenti abbiamo individuato dei parametri di valutazione inseriti nella griglia del profilo finale degli alunni.

Abbiamo indicato i seguenti punti:

LA COSTITUZIONE

1. Il bambino ha consapevolezza della propria identità in rapporto agli altri.

SVILUPPO SOSTENIBILE

1. Acquisisce un comportamento rispettoso verso l'ambiente.
2. Cura la propria persona.
3. Riconosce la differenza tra mondo artificiale e naturale.

CITTADINANZA DIGITALE

1. Sperimenta e conosce le nuove tecnologie e utilizzarle con curiosità per esplorare i materiali

Si allega griglia di valutazione

VALUTAZIONE

GRIGLIA INDIVIDUALE DI VALUTAZIONE RELATIVA AI CAMPI DI ESPERIENZA SUDDIVISA PER AMBITI DI APPRENDIMENTO.

Alunno

Sezione età A. S.

AMBITO LINGUISTICO-ESPRESSIVO				
	<i>I DISCORSI E LE PAROLE</i>	Iniz.	Inte.	Fin.
5	Ascolta, comprende e rielabora narrazioni			
	Dialoga esprimendo bisogni, opinioni e riferendo episodi			
A	Memorizza e ripete filastrocche			
	Memorizza nuove parole			
N	<i>IL SÉ E L'ALTRO</i>			
	Riconosce i suoi stati emotivi e ne riferisce i fattori determinanti			
	Effettua scelte sapendole motivare			
	Partecipa attivamente alla vita di sezione			
	Interagisce con adulti e coetanei			
	Conosce e rispetta le norme che regolano la vita di gruppo			
	Si mostra rispettoso e disponibile nei confronti degli altri			
	Elabora risposte personali e/o fantasiose a domande esistenziali			
	Esprime rappresenta e drammatizza vissuti emotivo-affettivi			
	Contribuisce attivamente alla vita di sezione			
	Riferisce e rappresenta aspetti del proprio ambiente familiare sociale e culturale			
	Sa accogliere la diversità come valore			

5
A
N

LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE			
Conosce l'origine dei colori derivati			
Sa usare i colori in modo sia realistico che fantasioso			
Sa distinguere tra suoni e rumori naturali e artificiali			
Intona melodie individualmente in coro e su basi musicali			
Conosce i materiali e sa utilizzare le nuove tecnologie			
Conosce i materiali e utilizza le nuove tecnologie			
Assimila e generalizza i nuovi termini memorizzati			
AMBITO LOGICO-MATEMATICO			
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Iniz.	Inte.	Fin.
Esegue percorsi integrando gli schemi motori statici e dinamici			
Esegue l'autoritratto con la presenza di particolari verosimili			
Coordina i propri movimenti nell'ambito di coreografie di gruppo			
Disegna la figura umana completa			
Distingue la destra dalla sinistra su di sé			
Esegue grafismi			
LA CONOSCENZA DEL MONDO			
Conta e riconosce i simboli numerici			
Conosce le principali caratteristiche delle stagioni			
Riconosce, denomina e rappresenta le principali figure geometriche			
Sa ricostruire storie in ordine cronologico			
Confronta e stabilisce relazioni tra insiemi			
Conosce gli organi di senso e le loro funzionalità			
Individua relazioni logiche tra oggetti, eventi o immagini che li rappresentano			

LEGENDA:

- A = Abilita' acquisita
- B = Abilità parzialmente acquisita
- C = Abilità non acquisita

Le Insegnanti